

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Математика

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

уровень подготовки: базовый

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (приказ Минобрнауки России № 376 от 22.04.2014 года).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум».

СОСТАВИТЕЛЬ – Баталова Лариса Павловна, преподаватель ГПОУ «САТ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ЕН. Математика (уровень подготовки: базовый)
направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» является естественнонаучной, входит в Математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1	У1: применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; У2: применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; У3: использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.	З1: основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; З2: решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	72
в том числе:	
— практические занятия	54
Самостоятельная работа (всего)	36
в том числе:	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Математика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		26	
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики	Содержание учебного материала	9	
	1. Введение. Цели и задачи предмета.	2	ОК 01-09, ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1
	2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».	4	
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала	7	
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2	ОК 01-09, ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления	Содержание учебного материала	10	
	В том числе, практических занятий	8	ОК 01-09, ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1
	Практическое занятие «Вычисление производных функций».	8	
	Практическое занятие «Применение производной к решению практических задач».		
	Практическое занятие «Нахождение неопределенных интегралов различными методами».		
Практическое занятие «Вычисление определенных интегралов».			
Практическое занятие «Применение определенного интеграла в практических задачах».			
Самостоятельная работа обучающихся	2		
РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры		23	
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	14	ОК 01-09, ПК 1.3
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения.	2	

	Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.		ПК 2.1
	В том числе, практических занятий	8	ПК 3.1
	Практическое занятие «Действия с матрицами».	4	
	Практическое занятие «Нахождение обратной матрицы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	Содержание учебного материала	9	
	В том числе, практических занятий	6	ОК 01-09,
	Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры».	2	ПК 1.3
	Практическое занятие «Решение СЛАУ различными методами».	4	ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ПК 3.1
РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики		17	
Тема 3.1 Множества и отношения	Содержание учебного материала	12	
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2	ОК 01-09,
	В том числе, практических занятий:	6	ПК 1.3
	Практическое занятие «Выполнение операций над множествами».	6	ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 3.1
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала	5	
	Основные понятия теории графов	1	ОК 01-09,
	В том числе, практических занятий:	1	ПК 1.3
	Практическое занятие «Построение графа».		ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ПК 3.1
РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел		17	
Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними	Содержание учебного материала	17	ОК 01-09,
	Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	2	ПК 1.3
	В том числе, практических занятий	8	ПК 2.1
	Практическое занятие «Комплексные числа и действия над ними»	8	ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики		24	
Тема 5.1 Вероятность.	Содержание учебного материала	10	
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое	2	ОК 01-09,

Теорема сложения вероятностей	определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.		ПК 1.3
	В том числе, практических занятий	5	ПК 2.1
	Практическое занятие «Решение практических задач на определение вероятности события».	5	ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения	Содержание учебного материала	9	
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	1	ОК 01-09, ПК 1.3
	В том числе, практических занятий	5	ПК 2.1
	Практическое занятие «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами».	5	ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала	4	
	Характеристики случайной величины	2	ОК 01-09,
	В том числе, практических занятий	-	ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 2.1 ПК 3.1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие *учебного кабинета математики*;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (информационные стенды; модели пространственных тел; комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков).

Технические средства обучения: доска, мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, затемнение, точка доступа в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Березина Н. А. Математика: Учебное пособие / Н. А. Березина. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 175 с.
2. Высшая математика для экономистов: Учебник / [Н. Ш. Кремер и др.]; Под ред. Н. Ш. Кремера. – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 479 с.
3. Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / Н. Ш. Кремер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 551 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Н.В. Богомолов Задачи по математике с решениями. - М.: Высшая школа, 2006
2. Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко Математика. - М.: Дрофа, 2004
3. З.И. Гурова, С.Н. Каролинская, А.П. Осипова Математический анализ. Начальный курс с примерами и задачами- М.: ФИЗМАТ ЛИТ, 2002
4. И. Д. Пехлецкий Математика. - М.: Мастерство, 2001.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России/pdfучебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcityv.com/mvPDFlibrary.html>, свободный.— Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Уметь: У1: применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; У2: применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; У3: использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
Знать: З1: основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; З2: решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ